

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт физического воспитания и спорта

Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института физического
воспитания и спорта



Губарев А.А.

(фамилия, инициалы)

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки Технологии художественной обработки материалов

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс ОФО 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, и профилю Технологии художественной обработки материалов очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 26.12.2019 № 832н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин Александр Иванович,

старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Пастухов Валентин Владимирович,

старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Наумов Александр Николаевич.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от «27» 12 20 21 г. № 5

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин


(подпись) Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта.

Протокол от «14» 01 20 25 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта


(подпись) Загной Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. Место модуля в структуре ОПОП ВО

Модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) относится к части Блока 1. Дисциплины (модули), для подготовки студентов по программе подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Музыкальное образование очной формы обучения. Модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели модуля должны иметь опыт военной службы.

3. Требования к результатам освоения содержания факультативного модуля

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК – 8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | УК-8.1 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное | Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; |

| | | |
|---|---|--|
| <p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>стрелковое оружие Ведет общевойсковой бой в составе подразделения Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> | <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; Умеет: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> |
| | <p>УК-8.2</p> <p>Пользуется топографическими картами</p> <p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p> | <p>Знает:</p> <p>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</p> <p>основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</p> <p>основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p>Умеет:</p> <p>читать топографические карты различной номенклатуры;</p> <p>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | навыками работы с нормативно-правовыми документами. |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| | 6 семестр |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 з.е.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 72 |
| Лекции | 26 |
| Групповые занятия | — |
| Практические занятия | 42 |
| Семинарские занятия | — |
| Контрольные работы (из числа объема часов семинарских занятий) | — |
| Курсовая работа / курсовой проект | — |
| Другие формы организации учебного процесса | — |
| Зачет | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 36 |
| Форма аттестации | Зачет |

4.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения

частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов |
|--|--|----------------|
| | | 6 семестр |
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | 8 |
| 1. | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | 6 |
| 2. | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. | 2 |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | | 8 |
| 3. | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 4 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 4. | Тема 9. Основы общевойскового боя. | 2 |
| 5. | Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | 2 |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | | 2 |
| 6. | Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | 2 |
| Раздел 6. Военная топография | | 2 |
| 7. | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | 2 |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | | 2 |
| 8. | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 2 |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка | | 2 |
| 9. | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2 |
| Раздел 9. Правовая подготовка | | 2 |
| 10. | Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. | 2 |
| Всего по модулю: | | 26 |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов |
|--|---|----------------|
| | | 6 семестр |
| Раздел 2. Строевая подготовка | | 6 |
| 1. | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. | 6 |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия | | 20 |
| 2. | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | 2 |
| 3. | Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | 12 |
| 4. | Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | 6 |
| Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита | | 4 |
| 5. | Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. | 4 |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения | | 4 |
| 6. | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | 4 |
| Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | 4 |
| 7. | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд | 2 |
| 8. | Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | 2 |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений | | 2 |
| 9. | Тема 10. Основы инженерного обеспечения. | 2 |
| Раздел 6. Военная топография | | 2 |
| 10. | Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | 2 |

| | |
|-------------------------|-----------|
| Всего по модулю: | 42 |
|-------------------------|-----------|

4.5. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов |
|----------|--|---|----------------|
| | | | 6 семестр |
| 1. | Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 3 |
| 2. | Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 2 |
| 3. | Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 4. | Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 3 |
| 5. | Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 6. | Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 6 |
| 7. | Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 3 |
| 8. | Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 2 |
| 9. | Тема 9. Основы общевойскового боя. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; | 1 |

| | | | |
|----|---|---|----------|
| | | дополнение лекционных конспектов | |
| 10 | Тема 10. Основы инженерного обеспечения. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 11 | Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 12 | Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 13 | Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 2 |
| 14 | Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 15 | Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 16 | Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 3 |
| 17 | Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |
| 18 | Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов | 1 |

| | | | |
|------------------|-----------------------------|---|----|
| | прохождении военной службы. | | |
| 19 | Зачет с оценкой | Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. | 2 |
| Всего по модулю: | | | 36 |

5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебная литература

Рекомендованная:

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
10. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А. Дульнев, В.И. Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
12. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин – М.: ИНФРА-М; Красноярск, 2023. 518 с.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев – М.: ИНФРА-М; 2023. 242 с.
14. Военно - инженерная подготовка: учебник / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.В. Глебов – М.: ИНФРА-М; 2023. 443 с.

Дополнительная:

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. – Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
3. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
4. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
5. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
6. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
7. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

8. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
2. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

6. Методические указания обучающимся по освоению учебной дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие. Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Формы контроля освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

Система оценивания учебных достижений студентов Очной, очно-заочной и заочной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|------------------------------|-------------------|
| 6 семестр | |
| Конспекты лекционных занятий | 30 |
| Практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Зачет | 20 |
| Итого | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал- льная система оценивания экзамена | 100- балльн ая шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|-------------------------------|--|---------------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетво- рительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетво- рительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

8. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по дисциплине (модуль)

Дисциплина играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

9. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуль)

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

10. Лист дополнений и изменений

[illegible]